

«Ақмода облысы білім басқармасының жаңағандағы
Степногорск қаласының жоғары колледжі» МКҚК
ТКҚП «Высший колледж города Степногорск
при управлении образования Акмолинской области»



**Рабочая учебная программа
по дисциплине «Самопознание»
на 2022- 2023 учебный год**

Наименование модуля или дисциплины: Самопознание

Специальность (код и наименование): 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Квалификация (код и наименование): 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин

Группа: 2ДСМ-21

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Общее количество: часов 24, кредитов 0

Разработчик (-и):  О.Б. Бабенко (подпись) Ф.И.О. (при наличии)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля:

Типовая учебная программа разработана в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» и от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан».

Список рекомендуемой литературы составлен на основе Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 мая 2019 года № 217 "Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях".

Приоритетным направлением развития национальной системы образования становится нравственно-духовное образование, ориентированное на максимальное раскрытие личностного потенциала человека. Нравственно-духовное образование, позволяющее личности достичь гармонии в физическом, психическом и духовном развитии, реализуется в условиях технического и профессионального образования различными путями и прежде всего через предмет «Самопознание».

Дисциплина «Самопознание», включенная в содержание образовательной программы специальностей профессионально-технического образования, призвана содействовать становлению нравственных основ личности, её духовному совершенствованию и самореализации, гармоничному развитию. Она создает условия для личностного и профессионального роста юношей и девушек, содействуя принятию и пониманию самих себя и других людей, стимулируя развитие открытости, социальной ответственности, творческой активности и позитивного восприятия жизни. Внеучебная деятельность по самопознанию предусматривает активное служение обществу через практическое применение учащимися полученных знаний в повседневной жизни.

Цель дисциплины «Самопознание» – способствовать раскрытию каждым обучающимся своей духовно-нравственной природы и творческого потенциала посредством создания условий для расцвета человеческого совершенства, проявленного в единстве мысли, слова и дела.

Это обеспечивается решением следующих **задач**:

- способствовать выявлению общечеловеческих ценностей, заложенных в природе каждого человека;
- развивать позитивное мышление, умение глубоко размышлять и делать различие между добром и злом, вечным и временным;
- обогащать внутренний мир учащихся через знакомство с духовным наследием человечества;
- развивать гуманистическое мировоззрение обучающихся колледжей, их ценностного отношения к себе и окружающему миру;

Формируемые компетенции:

	Компетенции обучения, запланированные в стандарте и		Компетенции обучения, запланированные в стандарте и
БК 1.	Понимать сущность духовно-нравственных ценностей и норм, положительных качеств личности и социального опыта, накопленного человечеством	БК 4.	Осознавать необходимость самопознания, нравственного совершенствования и гармоничного личностного развития
БК 2.	Иметь целостные представления о современной научной и нравственно-духовной картине мира, понимать взаимосвязанность частей мира как единой системы	БК 5.	Применять правила нравственно-ориентированного поведения в процессе профессиональной, общественной и личной коммуникации
БК 3.	Осознавать значимость влияния духовных факторов, социально-культурного уровня людей на современные общественные тенденции и противоречия	БК 6.	Определять проблемы в различных ситуациях, принимать ответственные решения, оценивать последствия своего решения

Пререквизиты: история Казахстана, Всемирная история, обществознание

Постреквизиты: основы философии, основы политологии и социологии, основы экономики, основы права, основы культурологии.

Необходимые средства обучения, оборудование: Интерактивная доска, Релаксирующая музыка, музыка природы, ватман, краски, цветные карандаши

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. Бабенко Ольга Борисовна

Тел.: 87753744943

E-mail: ol_gabs@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Самопознание	-	-	-	24	-	-	-	-	-
Всего:	24	-	-	24	-	-	-	-	-
Итого на обучение по дисциплине/модулю	24	-	-	24	-	-	-	-	-

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и / или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельная работа студента с педагогом	Самостоятельная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практическое	Индивидуальные			
1	Раздел 1: «На пути познания» Результат обучения: - дополняет знания об Общечеловеческих ценностях - создает идеал как образ, определяющий характер и поведение человека; - осознает необходимость прислушиваться к голосу совести;	1.1 Тема: «Жизнь – источник познания» «Общечеловеческие ценности как цель познания. Источники человеческого познания» Критерии оценки: - определяет источники человеческого познания и общечеловеческих ценностей. - приводит примеры	2-2	2	0		Написать ЭССЕ, сделать коллаж с комментариями по теме	Задание 3-5 стр 9-11 в рабочих тетрадях	Изучение нового материала
2	- определяет нравственные ориентиры в выборе жизненного пути; - осмысливает свои жизненные цели	1.2 Тема: «Человек венец творения» «Человек как носитель разумного, вечного, доброго. Следование голосу совести. Самопознание и саморазвитие – необходимое условие становления человека» Критерии оценки: - анализирует качества характера, которые помогли людям стать героями духа; - составляет постер на тему	2-4	1	1		Задание 1-4 стр 18-19 в рабочих тетрадях	Задание 6-8 Стр 19-21 в рабочих тетрадях	Лекционно-практический

3.		«Духовная драгоценность – Совесть».							
		1.3 Тема: «Найти себя» «Жизненные цели. Значение духовно-нравственного образования в жизни человека. Нравственные ориентиры в выборе жизненного пути» Критерии оценки: - оценивает духовно-нравственного образования в жизни человека;	2-6	2	0		Вопросы для самопроверки и для размышления по теме.	Задание 1-3 стр 21-26 в рабочих тетрадях	Урок-дискуссия
4	Раздел 2: «Становление личности» Результаты обучения: - определяет и объективно оценивает свое эмоциональное состояние и поступки; - развивает нравственные качества - осознает важность проявления бескорыстной любви в повседневной жизни - обосновывает важность здорового образа жизни; - формулирует условия физического здоровья.	2.1 Тема: «Нравственные основы личности» «Общечеловеческие ценности как основа нравственных норм, определяющих поведение человека в обществе. Воспитание чувств. Объективная оценка своего эмоционального состояния и поступков» Критерии оценки: анализирует нравственные нормы, определяющие поведение человека в обществе. - Пишет эссе на тему «Нравственный закон внутри человека».	2-8	1	1		Вопросы для самопроверки и для размышления по теме.	Задание 1-2 стр 30-31 в рабочих тетрадях	Лекционно-практический
5.		2.2 Тема: «Воспитание характера» «Важность проявления бескорыстной любви в	2-10	1	1		Задание 4 стр 36 написать синквейн	Задание 1-3 стр 33-34 в рабочих тетрадях	урок освоения нового материала

6.		повседневной жизни. Сила духа. Достоинство урок освоения нового материала человека. Самоуважение. Совесть – мерило нравственности. Практические навыки бескорыстного служения обществу» Критерии оценки: - описывает и оценивает практические навыки бескорыстного служения обществу;							
		2.3 Тема: «Духовное здоровье человека» Жизнь и здоровье как ценности. Духовность – условие физического здоровья. Здоровый человек. Здоровое поколение. Практика здорового образа жизни» Критерии оценки: - оценивает жизнь и здоровье как ценности; - составляет правила здорового образа жизни.	2-12	1	1		Задание 1-2 на стр. 37-38 в рабочих тетрадах	Задание 3 Стр.39 в рабочих тетрадах	Комбинированный урок
7.	Раздел 3: «Жизнь в обществе». - осознает многообразие социальных ролей современного человека; - рассматривает предназначение женщины и роль мужчины в семье и обществе. - учится определять «образцовые семейные	3.1 Тема: «Социальные роли личности» «Предназначение женщины. Роль мужчины в семье и обществе. Многообразие социальных ролей современного человека» Критерии оценки: - описывает роль матери и отца;	2-14	1	1		Задание 3-5 Стр. 51-53 в рабочих тетрадах	Задание 1-2 Стр. 49-50 в рабочих тетрадах	Урок-тренинг

	отношения», критерии хорошей семьи. - рассматривает ценность позитивного общения в семье, нравственный долг перед родителями. - выявляет формы социального взаимодействия людей в обществе; - осознает важность выполнения своих обязанностей	- анализирует особенности воспитания мальчиков и девочек в современной семье.							
8.		3.2 Тема: «Семья – источник духовности» «Значение семьи в общественном устройстве. Ценность позитивного общения в семье, нравственный долг перед родителями. Нравственные устои семьи – основа семейного счастья» Критерии оценки: - формулирует основные законы и правила семьи. -описывает нравственные устои семьи - создает «Кодекс счастливой семьи»; - оценивает семейные отношения; --разыгрывает различные ситуаций из семейной жизни	2-16	1	1		Задание 1-3 стр 54-56 в рабочих тетрадях	Задание 4-7 Стр. 57-59 в рабочих тетрадях	Урок-игра
9.		3.3 Тема: «Искусство жить среди людей» «Роль коллектива в жизни человека. Отношение к своим обязанностям. Особенности взаимоотношений в коллективе. Умение сотрудничать» Критерии оценки:	2-18	2	0		Задание 1-4 Стр. 60-63 в рабочих тетрадях	Задание 5-7 Стр. 64-67 в рабочих тетрадях	Урок ознакомления с новым материалом

		- оценивает роль коллектива в жизни человека; -развивает позитивные взаимоотношения; - анализируют отношение к своим обязанностям							
10.	Раздел 4: «Мир человечества» - обосновывает необходимость проявления бескорыстной любви в повседневной жизни; - различает добро и зло - определяет условия для достижения цели в соответствии с нравственными нормами; - осознает важность понимания своего предназначения в достижении цели.	4.1 Тема: «Духовная зрелость человека» «Проявление бескорыстной любви в повседневной жизни. Умение различать добро и зло. Доброта и щедрость любящего сердца» Критерии оценки: - даёт определение понятию «духовность»; - оценивает умение различать добро и зло; - пишет эссе на тему «Чистое сердце».	2-20	1	1		Написать ЭССЕ, Задание 1 Стр. 78 в рабочих тетрадях	Задание 3-5 Стр. 80-81 в рабочих тетрадях	Лекция-диалог
11.	- делает выводы, что Вечные общечеловеческие ценности – основа жизни на Земле.	4.2 Тема: «Дорога в самостоятельную жизнь» «Пути достижения жизненных целей в соответствии с нравственными нормами. Жизнетворчество как необходимое условие развития человека. Человек – автор своей судьбы» Критерии оценки: - анализирует выбор цели и способ ее	2-22	2	0		Задание 1-4 стр. 82-87 в рабочих тетрадях	Задание 5 Стр. 88 в рабочих тетрадях	Комбинированный урок

12.		достижения; - делает выводы, что человек - творец, строитель своей собственной жизни							
		4.3 Тема: «Мудрость человечества» Итоговый зачет. «Вечные общечеловеческие ценности – основа жизни на Земле. Познание как путь к истине. Обобщение изученного» Критерии оценки: - дает определение понятию «общечеловеческие ценности»; - проводит дискуссию на тему «Духовные ценности – путь к истине».	2-24	1	1		Задание 1-5 Стр. 93-96 в рабочих тетрадях		Урок проверки и коррекции знаний и умений
	Итого часов		24	16	8				

