«Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
ГККП «Высший колледж города Степногорск
при управлении образования Акмолинской области»

БЕКІТЕМІН
Колледж басшысы
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель колледжа
_____ Е. Крайнева
31.08 2022 г.

Рабочая учебная программа
по дисциплине «Кәсіби қазақ тілі»
на 2022- 2023 учебный год

Наименование модуля или дисциплины: Кәсіби қазақ тілі/Профессиональный казахский язык

Специальность(код и наименование): 10130300 Организация питания

Квалификация (код и наименование): 3W10130302 Повар

Группа: 2 ОП-21

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Общее количество: часов 24 , кредитов 0

Разработчик (-и): _____ Б.С.Алиева (подпись)

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА/ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ:

Осы оқу-жұмыс жоспары нормативтік және құқықтық актілердің негізінде құрастырылған:

- №487 бұйрығы 2011 жылғы 24 қазан айының ҚР «Білім туралы» Заңына қосымша өзгерістер енгізілу Заңы;
- ҚР Үкіметінің Қаулысымен бекітілген №1080 23.08.2012ж. ТЖҚҰ жалпыға міндетті стандарты негізінде 2016 жылғы 13 мамыр айының №292 өзгерістер мен қосымша туралы бұйрығы енгізілген;
- ҚР БҒМ-нің №384 2015 жылғы 15 маусымдағы «Кәсіби және техникалық білім беруге арналған типтік жоспар мен типтік білім беру бағдарламаларға өзгерістер енгізу туралы » ҚР БҒМ-нің 2016 жылғы №72

Кәсіби қазақ тілі пәні бойынша оқу жұмыс бағдарламасы «Техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша типтік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 15 маусымдағы №384 бұйрығына түзетулер мен толықтырулар енгізу туралы» 2016 жылғы 22 қаңтардағы №72 бұйрығы типтік оқу жоспарлары мен типтік оқу бағдарламалары негізінде колледж студенттеріне арналған «Қазақ тілі және әдебиеті» пәні бойынша жұмыс бағдарламасы құрылды.

Аталмыш оқу жұмыс бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 «ҚР бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» бұйрықтарына сәйкес әзірленді.

Оқу бағдарламасында ұсынылған әдебиеттер тізбесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 17 мамырдағы №217 «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, құралдардың және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық жеткізгіштердің тізбесін бекіту туралы» бұйрығы негізінде жасалған.

«Кәсіби қазақ тілі» пәнінің оқу мақсаты – қазақ тілі мен әдебиетін кіріктіріп оқыту негізінде білім алушылардың тілдік дағдыларын жетілдіру, тіл нормаларын сақтап, еркін сөйлеу және сауатты жазу дағдыларын дамыту, мемлекеттік тілге деген құрметпен қарауын қалыптастыру.

«Кәсіби қазақ тілі» оқу пәнінің негізгі міндеттері:

1) кәсіби қазақ тілі пәніне құндылық ретінде қарауды қалыптастыру;
2) коммуникативтік оқыту негізінде барлық сөйлеу әрекетінің түрлерін әлеуметтік ортада қолдану дағдыларын дамыту;
3) қазақ әдебиетінің стилистикалық және жанрлық ерекшеліктерін тану негізінде шығармашылық тұрғыда жұмыс істеу, сын тұрғысынан ойлау дағдыларын дамыту;
4) білім деңгейі жоғары, полимәдениетті, ой-өрісі дамыған тұлғаны қалыптастыру;

Техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарының жұмыс оқу бағдарламаларын құруда төмендегідей құқықтары бар:

- ✓ оқытудың әртүрлі технологияларын, түрін, ұйымдастыру әдістері мен оқу үрдісін бақылау түрлерін таңдауға;
- ✓ оқу уақытының жалпы сағат көлемін бөлімдер мен тақырыптарға бөлуге (пәнді оқытуға бөлінген сағат көлемінен);

- ✓ нақты деректер мен дәйектерге негіздей отырып, пәннің бөлімдері мен тақырыптарының реттілігін өзгертуге.

Жұмыс берушілердің талаптары мен жергілікті жағдайларға байланысты аймақтық компонентін енгізу арқылы бөлімдер мен тақырыптар тізімін тереңдету және кеңейту мақсатында өзгертуге болады.

Кәсіби қазақ тілі «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «География», «Биология» пәндерімен байланыстыра отырып оқыту ұсынылады.

ФОРМИРУЕМАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ:

Бағдарламаны меңгеру нәтижесі ол оқушылардың базалық құзіреттілігі (БҚ), жалпы құзіреттілігі (ЖҚ), арнайы құзіреттілігі (АҚ), кәсібі құзіреттілігі (КҚ) болып табылады.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися базовыми (БК), общими (ОК), специальными (СК), профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	**Оқыту нәтижесінің атауы** **Наименование результата обучения**
БҚ 1.	Использовать полученные знания
БҚ 2.	Своевременное и качественное выполнение обязанностей
БҚ 3.	Быть способным к самостоятельным действиям в условиях неопределенности
БҚ 4.	Быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами
БҚ 5.	Быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний
БҚ 6.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
КҚ 1.	Берілген мәтіндермен жұмыс жасай білу және сөйлем құру негізінде мамандыққа керекті сөздердің анықтау
КҚ 2.	Сипаттайтын сөйлемдер құру және оны анықтайтын сұрақтарды білу.
КҚ 3.	Кәсіби бағдары бар мәтінді білім жүйесінде қолдану,
КҚ 4.	Тілдің грамматикалық құралдарын монологтық және диалогтық сипаттағы мәтіндерді қабылдауда қолдану
КҚ 5.	Нақты үрдістердің сипаттамаларын анықтама көмегімен анықтау;
КҚ 6.	Кәсіби жағдайдағы қарым – қатынаспен байланысты тілдің барынша өнімді грамматикалық моделдерін ендіру
АҚ 1.	Үрдістерді сөздіктер көмегімен сипаттау;
АҚ 2.	Қоғамдағы қазақ тілінің маңызы мен ролін анықтау;
АҚ 3.	Тілдің грамматикалық ерекшеліктерін игеруді;
АҚ 4.	заманауи мәтіндерді құра білу;
АҚ5.	Анықтамалықтар арқылы сөздердің мағыналарын анықтамен жұмыс жасай білу;
АҚ 6.	Заман талабына сай мәтіндермен жұмыс жасай барысында термин сөздермен жұмыс жасай білу;

ПРЕРЕКВИЗИТЫ: Қазақ тілі,Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, география,
ПОСТРЕКВИЗИТЫ: Кәсіби қазақ тілі

ҚАЖЕТТІ ОҚУ ҚҰРАЛДАРЫ МЕН ЖАБДЫҚТАРЫ/НЕОБХОДИМЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ, ОБОРУДОВАНИЯ:

Негізгі әдебиеттер:

1. Қазақстан Республикасының Тіл туралы Заңы, 1998 ж.
2. «Қазақ тілі» лексика, фонетика, морфология, синтаксис.Алматы.1999 ж.
3. Ш.Бектұров. Қазақ тілі. Алматы.»Атамұра» 2006 ж.
4. Ү.Байсүгірова. Кәсіптік қазақ тілі Астана.2013 ж.
5. Н.Қ.Мұхамадиева. Іскерлік қазақ тілі, 2007 ж.
6. Кәсіптік қазақ тілі. К.Көпбалина, Астана, 2015 ж

Қосымша әдебиеттер:

1. Күзекова З. Қазақ тілінің практикалық курсы
2. З. Күзекова. – Алматы: Ғылым,
3. Қарабаева Қ. Қазақ тілі / Қ. Қарабаева. – Алматы
4. Байсақалова Ұ.С. Қазақ тілі /. – Астана. Фолиант, 2007
5. Қазақ тілі. / З. Күзекова, Ш. Құрманбайұлы, С. Жусанбаева. – Алматы: Ана тілі, 1998
6. Ресми-іскерлік қазақ тілі / Д.Х. Ақанова, А.М. Алдашева, т.б. – Арман, 2002
7. Қазақ тілі / А. Алдашева, З. Ахметжанова, Қ. Қадашева. – Алматы: Сөздік-Словарь, 2004
8. Тұрсынова Г.Т. Кәсіби қазақ тілі: оқулық: жоғарғы оқу орындарының техникалық мамандықтарына арналған / Г.Т. Тұрсынова.

Оқу құралдары:

1. Интерактивті тақта;
2. Мультимедиялық проектор;
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон;
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар;
5. Сандықбілім беру ресурстары:
6. «Duolingo» сайт
7. «Memrise» портал
8. «Udemy» сайт
9. «edX» сайт
10. «Coursera» сайт
11. «Skillshare» сайт
12. «Лекториум» сайт
13. «Универсариум» сайт
14. Kitap.kz - онлайнплатформа

Контактная информация преподавателя:

Ф.И.О. (при его наличии)	Алиева Балшекер Советовна
Телефон:	8 777 308 04 28
e-mail:	balsheker.aliyeva@mail.ru

Распределение часов по семестрам 2ОП-21

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Кәсіби қазақ тілі Профессиональный казахский язык	**24**				**24**				
Всего:	**24**				**24**				
Итого на обучение по дисциплине/модулю	**24**				24				

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы/результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всегочасов	Изних			Самостоятельнаяработастудентаспедагогом	Самостоятель-ная работа студента	Тип занятия
				Теоретические	Лабораторно-практические	Индивидуальные			
1	**1 бөлім. Қазіргі әлемдегі қазақ тілі (8 с)** **Оқу нәтижелері** ҚР Тіл туралы заңы, міндеттерімен танысу, әліпбиді және жүйелі каталогтардан мәліметтер беруді, қазақ тілінің дыбыстық жүйесі фонетика тармағын игеру Студент лексикалық минимум, Қазақстан Республикасындағы Тілдер туралы Заңын, Қазақстан қоғамындағы қазақ тілінің орнын, қазақ тілі дамуының кезеңдерін, қазақ тілінің пайда болуын білу керек. Мәтіндегі негізгі ойды анықтау. Мәтіннің стильдік ерекшелігін тану. оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеусеттік-мәдени	1.1 Отаным Қазақстан Қазақ тілінің даму тарихы	2-2	2	0		Үндестік заңын қайталау	Отаным-Қазақстан туралы әңгіме құрастыру	Кіріспе сабағы
2		1. 2Қазақстан Республикасының «Тілдер туралы» Заңы	2-4	2	0		Фонетикалық талдау	Дыбыстар жүйесін білу	Аралас сабақ
3		1.3 Еліміздің рәміздері Фонетика.Тіл дыбыстар	2-6	2	0		Үлгілермен жұмыс	Буын тасмал екпін тапсырмалар	Аралас сабақ
4		1.4.Нәтиже сабағы	2-8	2	0		Тест нұсқалары		Тексеру сабағы

	тақырыптар аясында қолданылған сөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіндіру;								
5 6 7	**2 бөлім. Кәсіби өзін-өзі анықтау. 6 с** **Оқу нәтижелері:** Мәтінге жоспар құрып, әр тармақшаға қажетті негізгі және қосымша мәліметтерді тірек-схема, менталдыкарта,презентация түрінде ұсыну. Мәтінде қарастырылған мәселеге өз көзқарасын аргументтер негізінде дәлелдеу**,**монологтық сөйлем; өз аймағыны айтып беру; мәтінге құру**.**грамматикалық	2.1 Кәсіп таңдау.Болашақ мамандығым туралы	2-10	2	0		Тапсырма лар арқылы жұмыс жасау	Қойылатын талаптарын айтады, үлгімен жұмыстар	Жаңа сабақты түсіндіру
		2.2Колледждегі менің оқуым Өзім туралы.	2-12	2	0		Мәтін құрастыру	Буын тасмал екпін тапсырмалар	Аралас
		2.3Студенттік өмір Бақылаужұмысы	2-14	2	0		Талдау тіл дыбыстарына	Шығармашылық жұмыстар	Нәтиже сабақ
8 9	**3 бөлім. Мамандық 10с** **Оқунәтижелері:** Лексикалық минимум: кәсіптік сөздерді дұрыс қолдана білу. Құжаттарды дайындау және ресімдеудің жалпы ережелері; ұйымдық-басқару құжаттамасының жалпы сипаттамасы; басқару құжаттары; қайталау	3.1 Мамандық тандау Менің болашақ мамандығым-аспазшы Зат есімнің жалғаулары	2-16	2	0		Мамандығы туралы әңгімелеу	Грамматикалықт апсырмаларорын дау	Жаңа сабақ
		3.2Қоғамдық тамақтандыру орындары Кәсіп бойынша лексика Дастарқан мәзірі	2-18	2	0		Кесте құрастыру Кластер құрастыру және әңгімелеу білу	Шығармашылық жұмыстар	Аралас сабақ

10	ретінде бақылау жұмысын алуға даярлықАудирование: мамандыққа байланысты мәтінді оқу және талдау жасау.Оқу: «мәтіндерге арналған лексикалық-грамматикалық тапсырмаларды оқу және орындау.	3.3Тамақ жасау технологиясы Қазақ халқының ұлттық тағамдары.	2-20	2	0		Бесбармақ, бауырсақ, қымыздың дайындау технологиясы	Презентация Технологиялық карталар	Қорғау сабағы
11		3.4 Мамандықты білу және бағалау Техника қауіпсіздігін сақтау	2-22	2	0		Эссе«Менің болашақ мамандығым»	Грамматикалықе режелердісақтау	Аралас сабақ
12		Сынақ	2-24	2	0		Білімдерін тексеру	Сынақ тапсырмалары	Қорытынды
	Итогочасов		**24**	**24**	**0**				

Приложение 1

Бағалау критерийлері

1 бөлім. Қазіргі әлемдегі қазақ тілі 8 Отаным- Қазақстан. Қазақ тілінің даму тарихы .Қазақстан Республикасының «Тілдер туралы» Заңы .Еліміздің рәміздері .Фонетика.Тіл дыбыстар. Нәтиже сабағы

Бағалау критерийі : Кәсіби қарым-қатынастың ерекшелігін білу .Сұрақ қоя білу, оны түсініп, дұрыс жауап беру;Түбір мен қосымшаны, көмекші сөздерді айыру; Орфографиялық және орфоэпиялық нормаларға сай жазу, сөйлеу машықтары;Сөз қолданудың негізгі принциптерін білу;Орысшадан қазақшаға, қазақшадан орысшаға аударма жұмысын жүргізуге дағдыландыру;Анықтамалықтар арқылы сөздердің мағыналарын анықтамен жұмыс жасай білу; Заман талабына сай жұмыс жасай барысында термин сөздермен жұмыс жасай білу

талдайды; Әртүрлі мәтіндердегі (кесте, диаграмма, сызба, шартты белгі) мәліметтерді салыстырып талдап, негізгі үрдістерді анықтайды.

2 бөлім. Кәсіби өзін-өзі анықтау. 6 сКәсіп таңдау.Болашақ мамандығым туралы Колледждегі менің оқуым Өзім туралы. Студенттік өмірБақылау жұмысы

Бағалау критерийі:Мәнмәтін бойынша тілдік бірліктерді орфографиялық нормаға сай жазады, сөйлем деңгейінде тыныс белгілерін қолдана біледі .Мәтіннен берілген ақпараттың оқырманға әсерін және автор позициясын талқылайды; Ғылыми және публицистикалық стильдегі мәтіндерден басты лексикалық бірліктерді нақтылап, мәтіннің ақпараттық-маңызды фрагменттерін анықтап, (компрессия) жинақы мәтін құрастырады; Мәтін үзінділері бойынша болжам жасау, тиісті ақпаратты анықтайды.Оқу-кәсіби, қоғамдық-саяси, әлеуметтік-мәдени тақырыптар аясында және мамандандырылған тар аядағы арнайы мәтіндердегісөздер мен термин сөздердің мағынасын түсіндіреді

3 бөлім. Мамандық 10 с Мамандық таңдау Менің болашақ мамандығым-аспазшы Зат есімнің жалғаулары Қоғамдық тамақтандыру орындары Кәсіп бойынша лексика Дастарқан мәзірі Тамақ жасау технологиясы Қазақ халқының ұлттық тағамдары. Мамандықты білу және бағалауТехникақауіпсіздігінсақтау Сынақ

Бағалау критерийі : Лексикалық минимум: кәсіп, мамандық, мамандандару, кәсіп атаулары: дизайнер, суретші және т.б.Кәсіп таңдау туралы әңгімесін тыңдау.өзіңіздің қалаңызда тұратын әртүрлі кәсіп адамдары туралы, болашақ мамандығын таңдау себебі туралы мәлімдеме дайындау. Мамандандырылған тар аядағы арнайы терминдер мен ұғымдарды, тілдік оралымдарды қолданады. Таза ғылыми стильдегі дәрістің құрылымы мен рәсімделуін біледі, мамандықтың ерекшеліктерін түсінеді; Пунктуациялық норманы сақтайды.Мәтіндерден қажетті ақпаратты (деректерді, сипаттамаларды, сандық көрсеткіштерді, сілтемелерді) анықтайды. . Деректердің, сипаттамалардың, сандық көрсеткіштердің, сілтемелердің қолданылу мақсатын айтады. Әдеби шығармада көтерілген әлеуметтік-қоғамдық мәселеге баға беру және әлем әдебиеті үлгілерімен салыстырады; Мәтіндегі негізгі ойды анықтап, көтерілген мәселеге баға береді, өзіндік көзқарасын жүйелі, дәлелді жеткізеді..Қажетті ақпараттарды орынды қолданып, көтерілген мәселе бойынша өз ойын дәлелдеп жазады