

«Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
Степногорск қаласының жоғары колледжі» МКҚК
ГККП «Высший колледж города Степногорск
при управлении образования Акмолинской области»



**Рабочая учебная программа
по дисциплине «Охрана труда»
на 2022- 2023 учебный год**

Наименование модуля или дисциплины: Охрана труда

Специальность (код и наименование): 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация (код и наименование): 1201123 Техник-механик

Группа: 4ТМА-19

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Общее количество: часов 48, кредитов 0

Разработчик (-и): И.В.Петрова И.В.Петрова (подпись)

«Ақмола облысы білім басқармасының жанындағы
Степногорск қаласының жоғары колледжі» МКҚК
ГККП «Высший колледж города Степногорск
при управлении образования Акмолинской области»

БЕКІТЕМІН
Колледж басшысы
УТВЕРЖДАЮ
Руководитель колледжа
_____ Е. Крайнева
_____ 2022 г.

**Рабочая учебная программа
по дисциплине «Охрана труда»
на 2022- 2023 учебный год**

Наименование модуля или дисциплины: Охрана труда

Специальность (код и наименование): 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта

Квалификация (код и наименование): 1201123 Техник-механик

Группа: 4ТМА-19

Форма обучения: очная на базе основного среднего образования

Общее количество: часов 48, кредитов 0

Разработчик (-и): _____ И.В.Петрова (подпись)

Пояснительная записка

Описание дисциплины/модуля: Рабочая учебная программа по предмету «Охрана труда» составлена на основе типового учебного плана и типовой образовательной учебной программы приказ №72 от 22.01.2016 года «О внесении изменений и дополнений в приказ МОН РК от 15.06.2015 года, Приложение 384 «Об утверждении типовых учебных планов и типовых образовательных учебных программ по специальностям технического и профессионального образования».

Настоящая программа теоретического обучения предназначена для подготовки в колледжах квалифицированных рабочих, способных трудиться в условиях современного производства, готовых беречь и умножать трудовые традиции рабочего класса Республики Казахстан.

Данная учебная дисциплина предусматривает изучение студентами закономерности воздействия негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов. Также затрагиваются вопросы производственной санитарии, правовые нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии, особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, меры и средства пожаротушения. Предлагаемое тематическое изложение материала дает возможность последовательно изучить все вопросы по безопасности и охране труда.

Целью освоения дисциплины является: Цель охраны труда заключается в сохранении жизни и здоровья, работающих в процессе осуществления ими трудовой деятельности и обеспечении безопасных и здоровых условий труда на рабочих местах. Прочные знания предмета «Охрана труда» по специальности «1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта», необходимо для последующего изучения профилирующих дисциплин.

Задачами освоения дисциплины: «Охрана труда» являются: Задача охраны труда – свести к минимуму вероятность поражения или заболевания работающего с одновременным обеспечением комфорта при максимальной производительности труда. В дисциплине Охрана труда рассматриваются темы по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при несчастных случаях, что необходимо при изучении специальных дисциплин.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- общие сведения о производственном травматизме и профессиональной заболеваемости на производстве;
- технику безопасности;
- основы электробезопасности;
- общие сведения о пожарной безопасности;
- общие сведения о промышленной безопасности;
- общие сведения о промышленной экологии на производстве.

уметь:

- соблюдать технику безопасности;
- соблюдать электробезопасность;
- соблюдать промышленную безопасность;
- соблюдать пожарную безопасность;
- соблюдать промышленную экологию;

-оказать помощь при производственной травме.

Формируемая компетенция:

- Способность специалиста решать определенную совокупность профессиональных задач на основе единства знаний, профессионального опыта, способностей действовать и навыков поведения.
- Способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе универсальных, интеллектуальных, коммуникативных, эмоциональных и волевых качеств (знаний, умений и навыков, свойств и способностей).
- Способность специалиста решать совокупность профессиональных задач на основе интегрированных знаний, умений и опыта, а также личностных качеств, позволяющих эффективно осуществлять профессиональную деятельность.
- Способность специалиста решать совокупность профессиональных задач в выбранной сфере деятельности на основе конкретных знаний, умений, навыков.

Код	Наименование результата обучения
БК 1	Создавать благоприятные условия труда
БК 2	Своевременное и качественное выполнение обязанностей
БК 3	Использование наиболее рациональных способов и средств осуществления деятельности
БК 4	Быть способным к самостоятельным действиям в условиях неопределенности
БК 5	Быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами
БК 6	Быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний
БК 7	Уметь защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством
БК 8	Соблюдение техники безопасности, правил и норм охраны труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности
БК 9	Оказание первой медицинской помощи
БК 10	Соблюдение требований законодательства Республики Казахстан и утвержденных отраслевых нормативных документов
БК 11	Планирование и организация своей деятельности
ПК 2.10.1	Вести учет работы машины
ПК 2.10.2.	Уметь пользоваться технической и справочной литературой
ПК 2.10.3.	Читать технические чертежи и электрические схемы
ПК 2.10.4.	Иметь представление о работе гидравлического оборудования
ПК 2.10.7.	Осуществлять осмотр и заправку машины горюче-смазочными материалами и смазку трущихся деталей
ПК 2.10.8.	Проводить регулировочные работы и мелкий ремонт механизмов и оборудования
ПК 2.10.9.	Определять причины возникновения неисправностей и способы их устранения
ПК 2.10.10.	Осуществлять помощь слесарю при ремонте оборудования

Постреквизиты: материаловедение, спецтехнология, оборудование, стандартизация, основы рыночной экономики.

Пререквизиты: физика, химия, математика, иностранный язык, информатика, слесарное дело.

Необходимые средства обучения, оборудование:

Основная литература по охране труда:

1. Аманжолов Ж.К. «Охрана труда и техника безопасности» Учебное пособие – Астана 2007
2. Аманжолов Ж.К. «Охрана труда и техника безопасности» Учебное пособие - 2014
3. Аманжолов Ж.К. «Охрана труда в энергосистемах» Учебное пособие – Астана 2010
4. Ефремова О.С. Аттестация рабочих мест по условиям труда в организациях - 2009
5. Бадагуев Б.Т. Порядок проведения аттестации рабочих мест на предприятии. – 2010
6. Н. Дридж «Система безопасности труда и охрана окружающей среды» Учебное пособие - 2011
7. М. Нуржасарова «Охрана труда» Учебное пособие - 2010
8. Трудовой кодекс Республики Казахстан Астана – 2016

Дополнительная литература по охране труда:

Нормативно – правовые акты

1. Конституция Республики Казахстан от 30.08.1995
2. Закон Республики Казахстан «Об охране окружающей среды» от 25 января 2012
3. Типовое положение о службе безопасности и охраны труда предприятия. Утверждено приказом министра труда и социальной защиты населения РК от 22.08.2007года №200 – п.

Государственные стандарты системы, системы стандартов безопасности труда:

1. Гост 12.1.000-80 ССБТ. Требования по видам вредных и опасных производственных факторов.
2. Гост 12.2.000-00 ССБТ. Требования безопасности к производственному оборудованию.
3. Гост 12.3.000-00 ССБТ. Требование безопасности к производственным процессам.
4. Гост 12.4.000-00 ССБТ. Требование безопасности к средствам защиты работающих.
5. Гост 17.0.001-76 Система стандартов в области охраны природы и улучшения истин, использования природных ресурсов.

Основные положения.

Электронные учебники. OKULYK KZ: <https://www.okulyk.kz/>

Казахстанская национальная электронная библиотека (КазНЭБ) –www.kazneb.kz

наглядные пособия: комплект плакатов, схем, компьютерная и другая оргтехника, а также средства позволяющие демонстрировать информационные блоки, учебные видеофильмы по предмету, технические средства обучения.

Контактная информация преподавателя (ей):

Ф.И.О. (при наличии): Петрова Ирина Валерьевна

Тел.:

E-mail: irina.kz.@mail.ru

Содержание рабочей учебной программы

№	Разделы / результаты обучения	Критерии оценки и / или темы занятий	Всего часов	Из них			Самостоятельна я работа студента с педагогом	Самостоятель-ная работа студента	Тип занятия
				Теоре тичес кие	Лабор аторн о- прак тическ ие	Инди ви ду альн ые			
1	Раздел 1: Правовое обеспечение в области охраны труда.6 час Результаты обучения: - извлекать основные функции государственного управления охраной труда. - анализировать основные функции надзора и контроля в области безопасности и охраны труда. - производить приблизительные расчёты на материальные затраты по охране труда.	1.1. Тема: Основные функции государственного управления охраной труда.	2-2	2			Перечислить основные функции гос. управления	Конспект	Урок усвоения новых знаний
2		1.2. Тема: Надзор и контроль в области безопасности и охраны труда.	2-4	2			Перечислить органы гос. надзора и контроля по ОТ.	Конспект	Комбиниро-ванный
3		1.3. Тема: Ответственность за нарушение законодательства об охране труда.	2-6	2			Перечислить виды ответственности за нарушение законодательства по ОТ.	Конспект	Комбиниро-ванный
Критерии оценки: -знает основные вопросы трудового права и охраны труда. -понимает обязанности должностных лиц по вопросам техники безопасности. - знает принципы национальной политики в области охраны труда; - применяет основные функции в области охраны труда. - анализирует недопущение необратимых последствий вредного воздействия производственных факторов на жизнь и здоровье работника.									
4	Раздел 2: Производственный травматизм и профессиональная	2.1 Тема: Понятие о производственных травмах и профессиональных	2-8	2			Таблица с классификацией производственны х травм	Конспект. Таблица.	Урок с постановко й вопросов

	заболеваемость на производстве. Результаты обучения: - принимать меры по устранению производственных опасностей. - обосновывать виды, воздействие травмы на организм человека. - знать понятия о производственных травмах и профессиональных заболеваний. - анализировать причины производственного травматизма. - оценивать методы, анализ и показатели производственного травматизма. - обосновывать порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. - проводить инструктаж по технике безопасности, вести журнал регистрации инструктажа, давать предложения в перечень мероприятий по предупреждению травматизма, контролировать соблюдение техники безопасности персоналом.	заболеваниях.							
5		2.2 Тема: Причины производственного травматизма и профессиональной заболеваемости.	2-10	2			Перечень причин травматизма	Конспект	Комбинированный
6		2.3 Тема: Ответственность должностных лиц за нарушение правил безопасности и охраны труда.	2-12	2			Перечень видов ответственности за нарушение законодательства по О.Т.	Конспект	Комбинированный
7		2.4 Тема: Порядок расследования и учёта несчастных случаев на производстве.	2-14	2			Перечень документации учета случаев травматизма.	Конспект	Комбинированный
8		2.5 Тема: Контроль за состоянием охраны труда. Обучение безопасным методам работы и инструктаж на производстве.	2-16	2			Ответственность должностных лиц за О.Т.	Конспект	Комбинированный

	<p>- оценивать условия осуществления организации системы управления охраной труда на предприятии.</p>								
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает меры по устранению производственных опасностей. - обосновывает виды, воздействие травмы на организм человека. - знает понятия о производственных травмах и профессиональных заболеваний. - анализирует причины производственного травматизма. - оценивает методы, анализ и показатели производственного травматизма. - обосновывает порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. - проводит инструктаж по технике безопасности, вести журнал регистрации инструктажа, давать предложения в перечень мероприятий по предупреждению травматизма, контролировать соблюдение техники безопасности персоналом. - оценивает условия осуществления организации системы управления охраной труда на предприятии. 									
9	<p>Раздел 3: Промышленная санитария. 12час Результаты обучения:</p> <p>- обосновывать классификацию производственного освещения.</p>	3.1 Тема: Вентиляция производственных помещений. Отопление.	2-18	2			Объяснение важности вентиляции помещений для соблюдения ОТ.	Конспект	Урок с постановкой вопросов
10		3.2 Тема: Производственное освещение.	2-20	2			Объяснение важности освещения помещений для	Конспект	Комбинированный

11	- подбирать искусственное освещение.						соблюдения ОТ.		
12	- знать виды вентиляции. - перечислять виды вентиляторов и давать им характеристику.	3.3 Тема: Вредные химические производственные факторы.	2-22	2			Перечень вредных производственных факторов	Конспект	Комбинированный
13	- анализировать действие вредных веществ на организм человека.	3.4 Тема: Метеорологические условия в рабочей зоне.	2-24	2			Метеорологические условия	Конспект	Комбинированный
14	- знать как влияют параметры микроклимата на организм человека. - называть средства и методы индивидуальной защиты, работающих от шума, вибрации, ЭМИ.	3.5 Тема: Производственный шум.	2-26	2			Причины возникновения шума	Конспект	Комбинированный
		3.6 Тема: Защита от производственной вибрации, ЭМИ. Зачет.	2-28	2			Виды защиты от ЭМИ. С.Р.	Конспект С.Р.	Контроль усвоения знаний

Критерии оценки:

- обосновывает классификацию производственного освещения.
- подбирает искусственное освещение.
- знает виды вентиляции.
- перечисляет виды вентиляторов и давать им характеристику.
- анализирует действие вредных веществ на организм человека.
- знает как влияют параметры микроклимата на организм человека.
- называет средства и методы индивидуальной защиты, работающих от шума, вибрации, ЭМИ.

15	Раздел 4: Электробезопасность. 8 час Результаты обучения:	4.1 Тема: Действие электрического тока на организм человека.	2-30	2			Таблица предельных значений уровня тока	Конспект	Комбинированный
16	- соблюдать технические способы и средства защиты от поражения электрическим током, методику оказания первой помощи при поражении электрическим током.	4.2 Тема: Классификация электроустановок и помещений по опасности поражения человека электрическим током.	2-32	2			Классификация помещений по степени опасности от поражения током	Конспект	Комбинированный
17	- применять средства и	4.3 Тема: Технические меры	2-34	2			Организационные и технические	Конспект	Комбинированный

	способы защиты от воздействия электрическим током, оказывать первую помощь	электробезопасности при эксплуатации электроустановок.					мероприятия по охране труда		
18	при поражении электрическим током. - знать виды, группы, и последствия воздействия электрического тока на организм человека. - применять технические способы и средства в целях электробезопасности. - обосновывать виды электроустановок и электрических сетей.	4.4 Тема: Первая помощь пострадавшим при поражении электрическим током. Контрольная работа.	2-36	2			Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим от электрического тока.	Конспект	Комбинированный
<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает технические способы и средства защиты от поражения электрическим током, методику оказания первой помощи при поражении электрическим током. - применяет средства и способы защиты от воздействия электрическим током, оказывать первую помощь при поражении электрическим током. - знает виды, группы, и последствия воздействия электрического тока на организм человека. - применяет технические способы и средства в целях электробезопасности. - обосновывает виды электроустановок и электрических сетей. 									

19	Раздел 5: Пожарная безопасность. 10 час Результаты обучения: - оценивать основные причины возникновения пожаров, противопожарные требования к территориям, зданиям, помещениям, оборудованию. 21 - организовывать надзор за соблюдением противопожарной безопасности на предприятии, пользоваться средствами пожаротушения. 22 - знать виды процесса возникновения горения. 23 - анализировать причины возникновения пожаров на промышленных	5.1 Тема: Общие сведения о процессе горения. Причины пожаров на предприятии.	2-38	2			Химический процесс горения и причины его возникновения	Конспект	Урок усвоения новых знаний
20		5.2 Тема: Пожарная безопасность на производстве. Средства пожаротушения. Условия горения, горючие вещества, источники воспламенения.	2-40	2			Классификация пожароопасных материалов и жидкостей	Конспект	Комбинированный
21		5.3 Тема: Требования пожарной безопасности к рабочим местам, производственным помещениям.	2-42	2			Оборудование рабочего места в соответствии с требованиями пожаробезопасности	Конспект	Комбинированный
22		5.4 Тема: Организация пожарной охраны.	2-44	2			Организационные мероприятия по безопасности	Конспект	Комбинированный
23		5.5 Тема: Обобщение темы.	2-46	2			Контрольные вопросы. С.Р.	С.Р.	Контроль усвоения знаний

	предприятиях. - знать опасные факторы, классы пожаров. - обосновывать как осуществляется проверка объектов с пожаровзрывоопасной технологией. - проводить анализ возникновения пожара.	5.6 Тема: Зачет.	2-48	2			Контрольная работа		Контроль усвоения знаний
	Критерии оценки: - оценивает основные причины возникновения пожаров, противопожарные требования к территориям, зданиям, помещениям, оборудованию. - организывает надзор за соблюдением противопожарной безопасности на предприятии, пользоваться средствами пожаротушения. - знает виды процесса возникновения горения. - анализировать причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях. - знает опасные факторы, классы пожаров. - обосновывает как осуществляется проверка объектов с пожаровзрывоопасной технологией. - проводит анализ возникновения пожара.								
	Курсовой проект/работа (если запланировано)								
	Итого часов			48	48				





1- заполняется при обучении лиц с особыми образовательными потребностями и организациями, реализующими образовательные программы по направлению «Образование» и «Искусство», где предусмотрены часы индивидуальных занятий.

Данные пункты учебного занятия являются обязательными. Внесение дополнительных элементов определяется с соблюдением требований государственного общеобязательного стандарта соответствующего уровня образования и с учетом особенностей дисциплины или модуля и потребностей обучающихся.