Рассмотрено
на методическом совете
Протокол № 1
Ерещенко Н. В.

УТВЕРЖДЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
Г. Крайнева

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе оценивания учебных достижений обучающихся и порядке выставления текущих, полугодовых, годовых и экзаменационных оценок ГККП «Высший колледж города Степногорска при управлении образования Акмолинской области»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к системе оценивания учебных достижений обучающихся и регламентирует порядок выставления текущих, полугодовых, годовых и итоговых оценок в ГККП «Высший колледж города Степногорск при управлении образования Акмолинской области» (далее – Колледж).

1.2. Данное Положение направлено на определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива Колледжа посредством установления единой системы оценивания учебных достижений обучающихся и единых требований к выставлению оценок; гуманизацию образовательного процесса; решение спорных вопросов, касающихся выставления оценок.

1.3. Требования и нормы настоящего Положения обязательны для всех участников образовательного процесса.

2. Система оценивания в Колледже

2.1. Шкала оценок в Колледже. В Колледже принята 100 балльная система оценивания.

Оценке «**отлично**» соответствуют:

- **оценка А**, имеющая цифровой эквивалент 4,0 и процентное содержание 95-100%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, дополнение их. Высокий уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных ситуаций;
- **оценка А-**, имеющая цифровой эквивалент 3,67 и процентное содержание 90-94%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал творческое осмысление и самостоятельное практическое применение учебного материала, использование дополнительных источников для более глубокого осмысления сущности явлений и процессов, видение когнитивной структуры материала, выявление недостающих элементов структуры, их дополнение. Выявление проблемных зон и зон риска. Креативное использование полученных знаний для решения проблемных ситуаций. Самооценка деятельности, анализ погрешностей в работе и причин их возникновения.

 самостоятельное исправление их и планирование действий по совершенствованию собственных навыков.

1) Оценке «**хорошо**» соответствуют:

 оценка В+, имеющая цифровой эквивалент 3,33 и процентное содержание 85-89%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение учебным материалом и практическое его применение. Самостоятельное объединение элементов с целью создания нового. Свободное оперирование учебным материалом различной степени сложности в различных ситуациях. Достаточный уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить по рекомендации педагога;

 оценка В, имеющая цифровой эквивалент 3,0 и процентное содержание 80-84%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение и свободное оперирование учебным материалом и практическое его применение в стандартных и нестандартных ситуациях. Сопоставляет и дифференцирует имеющиеся данные, с целью дальнейшего их применения. Достаточный уровень самостоятельности и творческого подхода при выполнении задания. Допущение незначительных погрешностей в действиях и умение их исправить под руководством педагога.

 оценка В-, имеющая цифровой эквивалент 2,67 и процентное содержание 75-79%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных и нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и ошибок, их исправление по рекомендации педагога;

 оценка С+, имеющая цифровой эквивалент имеющая цифровой эквивалент 2,33 и процентное содержание 70-74%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, демонстрация приобретенных навыков в стандартных, а иногда в нестандартных ситуациях. Наличие естественной мотивации при выполнении заданий. Активное участие в выполнении задания в группе. Допущение погрешностей и незначительных ошибок, их исправление под контролем педагога.

2) Оценке «**удовлетворительно**» соответствуют:

 оценка С, имеющая цифровой эквивалент 2,0 и процентное содержание 65-69%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал овладение программным материалом, его практическое применение, наличие навыков выполнения задания

 поустановленным образцам. Стремление самостоятельно выполнять задания, приведение примеров, классифицирование, сравнение и т.д. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

 оценка С-, имеющая цифровой эквивалент 1,67 и процентное содержание 60-64%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал понимание учебного материала, механическое его применение в типичных ситуациях. Самостоятельное выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для

дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Затруднение выполнения задания в нестандартных ситуациях. Допущение ошибок, их исправление под контролем педагога;

 оценка D+, имеющая цифровой эквивалент 1,33 и процентное содержание 55-59%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне. Выполнение заданий без глубокого осмысления его значимости для дальнейшего процесса, следствием которого является неполнота и непоследовательность действий, приводящая к ошибкам. Корректировка деятельности под руководством педагога. Затруднение ввыполнении задания в нестандартных ситуациях;

 оценка D, имеющая цифровой эквивалент 1,0 и процентное содержание 50-54%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал Механическое освоение учебного материала на репродуктивном уровне под руководством педагога. Воспроизведение терминов, понятий и фактов. Использование алгоритма выполнения работ или задания с помощью педагога. Возникновение затруднений при выполнении заданий в стандартных и нестандартных ситуациях.

3) Оценке «**неудовлетворительно**» соответствует оценка F, имеющая цифровой эквивалент 0 и процентное содержание 0-49%. Данная оценка ставится в том случае, если обучающийся показал не освоение более половины программы модуля (дисциплины). Дополнительные и уточняющие вопросы педагога не приводят к коррекции ответа обучающегося. Наличие пробелов в знании основного материала, предусмотренного программой, в ответах допущены принципиальные ошибки, не выполнены отдельные задания, предусмотренные формами текущего, промежуточного и итогового контроля.

2.2. Виды оценок в Колледже:

Оценки, выставляемые обучающемуся, подразделяются на: текущие, семестровые, годовые, экзаменационые.

2.3. Критерии и принципы выставления оценки:

2.3.1. Справедливость и объективность, единые критерии оценивания знаний обучающихся, известные им заранее;

2.3.2. Учет возрастных, индивидуальных и психофизиологических особенностей обучающихся;

2.3.3. Доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях обучающихся;

2.3.4. Своевременность – оценка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в критериях и нормах оценочной деятельности по дисциплине, содержащихся в рабочих программах.

2.5.5. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность; классификация и количество ошибок.

3. Правила выставления текущих отметок

3.1. Текущая оценка выставляется преподавателем или мастером производственного обучения исключительно в целях оценки текущих знаний обучающегося по различным

разделам (темам, подтемам) рабочих программ по учебным дисциплинам, модулям, УП и ПП, входящим в учебный план по конкретной профессии.

3.2. Текущую оценку выставляет преподаватель, ведущий учебную дисциплину в данной группе, мастер производственного обучения, реализующий программы учебной и производственной практик по изучаемому модулю, либо преподаватель или мастер п/о, заменяющий отсутствующего педагога по распоряжению администрации Колледжа.

3.3. Преподаватель и мастер п/о имеют право выставить текущую оценку за: устный ответ обучающегося с места или у доски; выполненное и предъявленное обучающимся письменное домашнее задание; предложенное обучающемуся на уроке или на дополнительном занятии письменное задание из состава домашнего задания на данный урок, в том случае, если обучающийся отказывается на данном уроке предъявить выполненное домашнее задание; письменную работу, выполненную во время урока в рабочей тетради и (или) в тетради на печатной основе; самостоятельно выполненное задание (самостоятельную работу, работу по карточке, тестовое задание и т.п.), продолжительность выполнения которого не должна быть менее 20 минут; словарный диктант, математический диктант и т. п. предметные диктанты и задания, продолжительность выполнения которых должна быть достаточной для каждого обучающегося; сообщение (реферат, доклад, презентация и др. виды творческих и исследовательских работ), подготовленное обучающимся дома; домашнее сочинение; аудирование; самостоятельное выполнение практических приемов, видов профессиональной деятельности на уроках производственного обучения. Преподаватель выставляет от 30 до 49 баллов

Такая текущая оценка должна быть выставлена преподавателем в журнал теоретического обучения, мастером п/о – в журнал производственного обучения непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения, домашнего сочинения и т.п. Проверка указанных письменных работ, за исключением домашнего сочинения (норматив на проверку которого определяется нормами оценок), должна быть осуществлена преподавателем и мастером п/о в течение двух дней, следующих за днем сдачи этих работ, после чего оценка должна быть выставлена в журнал теоретического или производственного обучения.

3.4. Преподаватель или мастер производственного обучения обязан выставить текущую оценку за следующие виды проверки знаний, предусмотренные тематическим планированием по дисциплине, во время проведения которых присутствует обучающийся: контрольная работа; проверочная работа; сочинение; изложение; диктант; тестирование; лабораторная работа; практическая работа; контрольное чтение, говорение, аудирование (на уроках иностранного языка); зачет; итоговое занятие.

3.5. Обучающемуся, отсутствовавшему на предыдущем(их) уроке(ах) по уважительной причине, преподаватель или мастер производственного обучения обязан предоставить право получить консультацию по конкретным вопросам.

3.6. Преподаватель (мастер п/о) имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу, подлежащую обязательному оцениванию из указанных в п. 3.3. настоящего Положения, во внеучебное время (на дополнительных занятиях по предмету) в двухнедельный срок.

3.7. Текущая оценка за работы, обязательные для оценивания и указанные в п. 3.3. настоящего Положения, должна быть выставлена в журнал не позднее, чем через четыре дня после их проведения (на проверку сочинения и изложения– 10 дней).

3.8. При наличии неудовлетворительных оценок за итоговые и зачетные занятия (предусмотренные учебными программами) по этой дисциплине, профессионального модуля обучающиеся обязаны их отработать во внеурочное время в течение первых двух недель следующего полугодия.

3.9. Преподавателю и мастеру производственного обучения категорически запрещается выставлять текущую оценку за: поведение обучающегося на уроке или на перемене; отсутствие у обучающегося необходимых учебных принадлежностей; работу, которую обучающийся не выполнял в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.

4. Правила выставления полугодовых оценок

4.1. Полугодовую оценку выставляет преподаватель (мастер п/о), ведущий дисциплину (УП и ПП) в группе. В случае отсутствия преподавателя или мастера по уважительной причине имеет право выставлять оценки заместитель директора соответствующего направления.

4.2. По итогам полугодия оценки выставляются по всем дисциплинам учебного плана, если на момент выставления оценок выдано не менее 10 учебных часов. Если в полугодии выдано менее 10 часов, выставляется только годовая оценка.

4.3. Для объективной аттестации обучающихся по итогам полугодия необходимо не менее 3 текущих оценок при одно-двухчасовой недельной учебной нагрузке по дисциплине, и не менее 9 - при учебной нагрузке более двух часов в неделю. Кроме того - выполнение всех работ обязательных форм текущего контроля.

4.4. Не аттестован по дисциплине обучающийся может быть только в случае отсутствия необходимого количества оценок при условии пропуска им более 50% учебного времени.

4.5. Полугодовая оценка обучающимся не должна выводиться механически, как округлѐнное по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного полугодия по данной дисциплине. Решающим при ее выведении следует считать фактическую подготовку обучающегося, то есть оценки, полученные за: контрольные, практические, лабораторные, проверочные, зачетные работы и др., прописанные в п. 3.3 настоящего Положения. Так, при выставлении оценок за полугодие в случае равного количества разных текущих оценок (в спорных вопросах), решающее значение имеют оценки за контрольные и др. работы (п.3.3) работы: например, обучающий имеет средний балл за семестр 65, но за контрольные (и др. п. 3.3) работы в основном «70-80б», то за полугодие выставляется «70» баллов и наоборот.

5. Правила выставления годовых оценок

5.1. Годовую оценку выставляет преподаватель (мастер п/о), ведущий дисциплину в группе. В случае отсутствия преподавателя или мастера по уважительной причине имеет право выставлять оценки заместитель директора соответствующего направления.

5.2. При выставлении годовой оценки преподавателем (мастером п/о) учитывается количество уроков, выданных в 1 и во 2 полугодиях, в том случае, если количество часов существенно отличается. В случае равного количества часов (или незначительной разницы) решающее значение имеют оценки, полученные за второе полугодие.

5.3. Годовая оценка (как и полугодовая) не должна выводиться механически, как округлѐнное по законам математики до целого числа среднее арифметическое отметок, полученных обучающимся за два полугодия по данной дисциплине, при ее выведении следует учитывать фактическую подготовку обучающегося, то есть преимущественное предпочтение отдается оценкам, полученным за: контрольные, практические, лабораторные, проверочные работы и др., прописанные в п. 3.3 настоящего Положения, а также итоговую годовую работу в форме зачета (или дифференцированного зачета), предусмотренного учебным планом.

6. Правила выставления экзаменационных оценок

6.1. Экзаменационную оценку выставляет преподаватель (мастер п/о), ведущий дисциплину в группе.

6.2. Экзаменационная оценка по дисциплинам, выставляются по решению экзаменационной (аттестационной) комиссии.

6.3. Экзаменационная оценка является итоговой по всему курсу изучения дисциплины

6.4. При неудовлетворительной экзаменационной оценке разрешается пересдача не более двух дисциплин за год обучения

7. Разрешение спорных вопросов по выставлению оценок

7.1. В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной преподавателем (мастером производственного обучения) по итогам всех видов аттестации обучающийся имеет право обратиться в письменной форме к руководителю Колледжа с целью проверки объективности выставленной оценки.

7.2. Руководитель издает приказ о создании комиссии с целью проверки объективности выставленной оценки за письменную работу или прохождения аттестации обучающимся в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. В период проведения экзаменов для разрешения спорных вопросов обучающийся имеет право обратиться в конфликтную комиссию.

7.3. В случае возникновения спорных вопросов при выставлении оценок на основании соблюдения приоритета законных интересов обучающегося, оценка выставляется в пользу обучающегося.

8. Ответственность педагогических работников за выставление оценок

8.1. Все преподаватели и мастера производственного обучения несут дисциплинарную ответственность за исполнение настоящего Положения, а заместители директора по УПР и УР осуществляют постоянный контроль за оценочной сферой деятельности педагогического коллектива Колледжа, принимают все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.