СОГЛАСОВАНО

Директор
ТОО «Базис- СТ»

_____ Саттарбек М.С.
"____" _____ 2022г

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
ГККП "Высший колледж
города Степногорск
при управлении образования
Акмолинской области
_____ Крайнева Е.В.
"____" _____ 2022 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

технического и профессионального образования
для подготовки специалистов повышенного уровня
ГККП«Высший колледж қорода Степногорска
при управлении образования Акмолинской области»

Код и профиль образования: 0732 Строительные работы и гражданское строительство
Код и наименование специальности:7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
Код и наименование квалификации: 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения 2 г.10 мес.
на базе основного среднего образования

Рабочий учебный план

Код и профиль образования: 0732 Строительные работы и гражданское строительство

Код и наименование специальности: 7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов

Код и наименование квалификации: 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин

1. ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Курс	мес	сентябрь				октябрь				ноябрь					декабрь				январь					февраль				март				апрель				май					июнь				июль				август				
	недел	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
	дни	1-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-2	5-9	12-16	19-23	26-30	2-6	9-13	16-20	23-27	30-03	06-10	13-17	20-24	27-03	06-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-25	1-5	8-12	15-19	22-26	29-2	5-9	12-16	19-23	26-30	3-7	10-14	17-21	24-28	31-4	7-11	14-18	21-25	28-1
1		6/30																			=	=	6/30																			::	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=
2		12/24																			=	=															Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	Пр	пс	=	=	=	=	=	=	=	=	=
3		ППН	ППН	ППН	ППН	ППН	ППН	ППН	ППН	ППН	ППН										=	=						::	ППН	ППН	ППН	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	ПП	III	III	=	=	=	=	=	=	=	=

Условные обозначения:

Теоретическое обучение	6/30- Учебная практика	Пр -Профессиональная практика	ППН - Практика по закреплению профессиональных навыков	ПП - Производственная практика	пс - полевые сборы	:: Промежуточная аттестация	= Каникулы	III итоговая государсвенная аттестация

2. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ

Курс	теоретическое обучение			Производственное обучение и профессиональная практика	Дипломное проектирование (если запланировано)	Итоговая аттестация	Праздничные дни	Каникулы	Всего недель в учебном году
	недель	часов	кредитов						
1	34	1212	51	228			1	11	52
2	28	1020	42	570			1	11	52
3	17	630	26	810		2	1	11	52
Всего	79	2862	119	1608		2	1	11	52

III ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА специальности 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин

индекс циклов и дисциплин	Наименование модулей / дисциплин	Форма контроля			Объём учебного времени		в том числе					Распределение по курсам и семестрам								
												1 курс			2 курс			3 курс		
		экзамен	зачет	контрольная работа	Кредиты	Всего часов	теоретические занятия	лабораторно-практические	курсовой проект/работа	Производственное обучение/ Профессиональная практика	Индивидуальные1	1 сем	2 сем.	Итого за 1 курс	3 сем	4 сем	Итого за 2 курс	5 сем	6 сем.	Итого за 3 курс
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД 00	**Общеобразовательные дисциплины**				**60**	**1440**	**842**	**526**		**0**		**542**	**512**	**1054**	**284**	**102**	**386**	**0**	**0**	**0**
ООД 01	Казахский язык и литература	2	1	1	6	144	52	92				60	84	**144**						
ООД02	Русский язык	2	2	1	2	72	52	20					72	**72**			**0**			
ООД 03	Русская литература				2	48	38	10				48		**48**						
ООД 04	Иностранный язык		3	1	4	96	46	50				38	30	**68**	28		**28**			
ООД 05	История Казахстана	2	2	1	5	120	100	20				70	50	**120**			**0**			
ООД 06	Всемирная история		4	1	3	72	58	14						**0**	42	30	**72**			
ООД 07	Математика	3	1	1	6	144	94	50				40	30	**70**	74		**74**			
ООД 08	Информатика		4	1	3	96	52	44						**0**	54	42	**96**			
ООД 09	Физика	2	1	1	5	144	112	32				84	60	**144**						
ООД 10	Химия		3	1	5	120	98	22				44	42	**86**	34		**34**			
ООД 11	Биология		3	1	3	72	60	12				42	30	**72**			**0**			
ООД 12	Физическая культура		2		6	144	14	130				84	60	**144**						
ООД 13	Начальная военная подготовка		4		4	96	66	30				32		**32**	34	30	**64**			
ПА	**Промежуточная аттестация**				3	72							54	**54**	18		**18**			
«3W07320702 - Машинист дорожно-строительных машин»																				
БМ	**Базовые модули**				**14**	**384**	**118**	**254**		**0**		**0**	**0**	**0**	**82**	**50**	**132**	**184**	**68**	**252**
БМ 1	**Развитие и совершенствование физических качеств**				6	144	16	128		0		0	0	0	34	50	**84**	40	20	**60**
БМ 1.01	Физическая культура	6	4		6	144	16	128							34	50	**84**	40	20	**60**
РО 1.1.	Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни.																			
РО 1.2.	Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.																			
БМ 2	**Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства**				4	96	48	36				0	0	0	48	0	48	48	0	48
БМ 2.01	Основы рыночной экономики		4		2	48	48								48		**48**			
БМ 2.02	Основы предпринимательской деятельности					48	24	12										48		**48**
РО 3.1.	Владеть основными вопросами в области экономической теории.																			
РО 3.2.	Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии.																			
РО 3.3.	Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.																			
РО 3.4.	Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.																			
РО 3.5.	Соблюдать этику делового общения.																			
БМ 3	**Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий**				6	144	54	90				0	0	0	0	0	0	96	48	144
БМ 3.01	Основы информатики и автоматизации производства		5	1	2	48	18	30										48		**48**
БМ 3.02	Профессиональный казахский язык		6	1	2	48	18	30										24	24	**48**
БМ 3.03	Профессиональный иностранный язык		6	1	2	48	18	30										24	24	**48**
РО 2.1.	Владеть основами информационно-коммуникационных технологий.																			

РО 2.2.	Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.																			
ПМ	**Профессиональные модули**				**100**	**1980**	**466**	**326**		**1608**		**178**	**208**	**386**	**150**	**352**	**502**	**536**	**556**	**1092**
ПМ 1.	**Производство дорожно-строительных работ (по видам)**				**38**	**468**	**104**	**136**		**648**		**132**	**144**	**276**	**30**	**96**	**126**	**66**	**0**	**66**
ПМ 1.01	Материаловедение		2	1	2	48	32	16				24	24	**48**						
ПМ 1.02	Черчение		4	1	3	60	12	48							30	30	**60**			
ПМ 1.03	Основы стандартизации и метрологии		5	1	2	36	30	6										36		**36**
ПМ 1.04	Основы электротехники		4	1	2	36	20	16								36	**36**			
ПМ 1.05	Охрана труда		5	1	3	60	10	50								30	**30**	30		**30**
ПМ 1.06	Учебная практика				9	228				228		108	120	**228**						**0**
ПМ 1.07	Профессиональная практика				18	420				420					204	216	**420**			
РО 1.1.	Управлять дорожно-строительными машинами в соответствии с требованиями «Правил дорожного движения Республики Казахстан».																			
РО 1.2.	Применять способы производства земляных, дорожных и строительных работ с соблюдением требований безопасных условий производства работ.																			
РО 1.3.	Соблюдать технические требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.																			
ПМ 2.	**Техническое обслуживание и ремонт дорожно-строительных машин**				**63**	**1512**	**362**	**190**		**960**		**46**	**64**	**110**	**120**	**256**	**376**	**470**	**556**	**1026**
ПМ 2.01	Оборудование	6	4	1	5	120	90	30							30	32	**62**	30	28	**58**
ПМ 2.02	Спецтехнология	6	2.4	2	22	432	272	160				46	64	**110**	90	74	**164**	80	78	**158**
ПМ 2.03	Практика по закреплению профессиональных навыков				25	600				600				**0**		150	**150**	360	90	**450**
ПМ 2.04	Производственная практика				15	360				360				**0**			**0**		360	**360**
РО 2.1.	Определять техническое состояние машин и механизмов.																			
РО 2.2.	Выявлять и устранять неисправности в работе обслуживаемых машин и механизмов.																			
РО 2.3.	Проводить профилактический ремонт и участвовать в ремонтных работах.																			
ПА	**Промежуточная аттестация**					**24**								**0**			**0**		24	**24**
ИА	**Итоговая аттестация**					**72**								**0**			**0**		72	**72**
	Итого на обязательное обучение				**180**	**3900**	**1426**	**1106**		**1608**		**720**	**720**	**1440**	**516**	**504**	**1020**	**720**	**720**	**1440**
К	Консультации					300								100			100			100
Ф	Факультативные занятия					324								120			104			100
итого	**ВСЕГО:**				**206**	**4524**								1660			1224			1640

Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин

Цель образовательной программы: подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно и ответственно управлять и обслуживать строительные машины и механизмы, обеспечивать сохранность и работоспособность оборудования механизмов для проведения ремонтно-строительных работ.

Сроки освоения ОП: для получения квалификации 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин -2г 10 мес,

Объем ОП: для получения квалификации 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин -180 кредитов/4320 часов.

Настоящий рабочий учебный план разработан совместно с социальным партнером ГКП на ПХВ «Степногорск-Водоканал» на основе действующих нормативных и правовых актов:

- Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-I «Об образовании»;
- Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604);
- Правила ведения реестра образовательных программ по специальностям ТиППО, утвержденных приказом МОН РК от 4 декабря 2018 года № 665;
- Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 сентября 2018 года № 500);
- «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся для организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125);
- «Типовые правила деятельности организаций технического и профессионального образования» (Приложение 3 к Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595);
- «Об утверждении типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553);
- «Формы документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130);
- «Методические рекомендации по разработке рабочего учебного плана по специальностям технического и профессионального образования»;
- «Методические рекомендации по разработке рабочих учебных программ на основе актуализированных ТУП с учетом академической самостоятельности организаций ТиППО»;

- Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу учебного года;
- Национальная рамка квалификаций (НРК);
- Отраслевая рамка квалификаций (ОРК);
- Профессиональный стандарт (ПС);
- Профессиональные стандарты WorldSkills (при наличии);
- Классификатор занятий НК РК;
- Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих, тарифно-квалификационных характеристик профессий рабочих;
- Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, а также типовых квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов и других служащих организаций.

В соответствии с требованиями социального партнера ГКП на ПХВ "Степногорск-Водоканал", решение Индустриального совета от 15.03.2022 г.

Настоящая образовательная программы соответствует отраслевой рамке квалификаций по 4 квалификационному уровню.

Трудовые функции:	Обязательные трудовые функции:	1. Управление машинами и механизмами.
		2. Техническое обслуживание машин механизмов.
	Дополнительные трудовые функции:	1. Обеспечение сохранности и работоспособности оборудования механизмов для проведения ремонтно-строительных работ.
Трудовая функция 1: Управление машинами и механизмами	**Задача 1: Выполнение операций по управлению машинами и механизмами**	**Умения**:
		1. Управления машинами и механизмами для проведения ремонто-строительных работ. 2. Умение регулирования рабочих механизмов.
		Знания:
		1. Устройство и технические характеристики обслуживаемых машин и механизмов. 2. Правила и инструкций по их эксплуатации, проведению технического обслуживания и текущего ремонта. 3. Правила дорожного движения при работе с машинами на автоходу, установленную сигнализацию.
	Задача 2: Заправка машин горючими и смазочными материалами.	**Умения**:

		1. Заправка машин горючими веществами. 2. Заправка машин смазочными материалами 3. Регулирование рабочих механизмов машин на заданный режим работы.
		Знания:
		1. Правила производства работ, нормы расхода горюче-смазочных материалов и электроэнергии, схемы и периодичность смазки узлов машин и механизмов. 2. Технические требования к качеству выполняемых работ, слесарное дело в объеме, предусмотренном для слесаря строительного, тарифицируемого на разряд ниже машиниста.
Трудовая функция 2: Техническое обслуживание машин механизмов.	**Задача 1:** **Выполнение операций по техническому обслуживание машин механизмов.**	**Умения**:
		1. Техническое обслуживание машин и механизмов. 2. Выявления и устранения неисправностей механизмов. 3. Самостоятельного устранения возникающих в процессе работы машины неполадок текущего характера.
		Знания:
		1. Устройства и технических характеристик обслуживаемых машин и механизмов. 2. Правил и инструкций по их эксплуатации, проведению технического обслуживания и текущего ремонта. 3. Правил дорожного движения при работе с машинами на автоходу, установленную сигнализацию.
	Задача 2: **Профилактический ремонт и участие в других видах ремонта обслуживаемого оборудования**	**Умения**:
		1. Профилактический ремонт и участие в других видах ремонта обслуживаемого оборудования. 2. Методов выявления и устранения неисправностей механизмов.
		Знания:

			1. Правила производства работ, нормы расхода горюче-смазочных материалов и электроэнергии, схемы и периодичность смазки узлов машин и механизмов. 2. Технические требования к качеству выполняемых работ, слесарное дело в объеме, предусмотренном для слесаря строительного, тарифицируемого на разряд ниже машиниста.
Дополнительная трудовая функция 1: Обеспечение сохранности и работоспособности оборудования механизмов для проведения ремонтно-строительных работ	**Задача 1** **Проведение безопасного и безаварийного процесса ведения работ**		**Умения:**
			1. Соблюдать требования производственной санитарии и гигиены труда, применять средства индивидуальной защиты. 2. Соблюдать требования эксплуатации оборудования.
			Знания:
			1. Требования, предъявляемые к состоянию оборудования Правила ухода за оборудованием.
Требования к личностным компетенциям:	Способность к управленческой деятельности и реализации производственных задач под руководством, ответственность за результаты при выполнеии работ, способность к решению типовых производственных задач различной сложности и умение контроля качества проводимого процесса.		
Связь с другими профессиями в рамках ОРК:	5-й уровень ОРК		Мастер строительного участка
Связь с ЕТКС или КС	Профессия «Машинисты, занятые управлением и обслуживанием строительных машин и механизмов» 3-4 разряд по ЕТКС, выпуск 3, утверждённого приказом Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 13 декабря 2011 года № 432		
Связь с системой образования и квалификации:	Уровень образования: ТиПО (4 уровень МСКО)	Специальность: Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)	Квалификация: Машинист строительных машин и механизмов

Требования к содержанию образовательной учебной программы

Содержание образовательной программы по специальности по специальности **7320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов, 3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин** определяется ориентируется на результаты обучения.

Содержание образовательных программ ТиПО предусматривает:

при подготовке квалифицированных рабочих кадров по квалификации **3W07320702 Машинист дорожно-строительных машин**

1) изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей в объеме 180 модулей;

2) выполнение лабораторно-практических занятий;

3) прохождение производственного обучения и профессиональной практики;

4) сдачу промежуточной и итоговой аттестации.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: «Казахский язык» и «Казахская литература», «Русский язык и литература» (для групп с казахским языком обучения), «Русский язык» и «Русская литература», «Казахский язык и литература» (для групп с русским языком обучения), «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История Казахстана», «Самопознание», «Физическая культура», «Начальная военная и технологическая подготовка».

К дисциплинам углубленного уровня обучения естественно-математического профиля относятся: «Физика», «Химия», «Биология», «География». К дисциплинам стандартного уровня обучения относятся: «Всемирная история», «Биология».

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе и интегрируются в базовые и профессиональные модули.

Занятия по "Физической культуре" являются обязательными и планируются не менее 4 часов в неделю в период теоретического обучения, из них допускается планирование 2 часов в неделю за счет факультативных занятий или спортивных секций.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в организациях образования с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – раздельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончанию курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в организациях ТиПО под руководством медицинского работника. Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется в рамках учебной дисциплины «Начальная военная и технологическая подготовка»

Для формирования базовых компетенций предусматривается изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Базовые компетенции направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательная программа по специальности предусматривает изучение следующих базовых модулей:

1) развитие и совершенствование физических качеств;
2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе.

Допускается включение дополнительных базовых модулей.

Включен модуль "Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе" в образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена.

Содержание профессиональных модулей и (или) специальных дисциплин учитывает современные требования к экологической и промышленной безопасности.

Профессиональные модули (дисциплины) определены совместно с социальным партнером ГКП на ПХВ «Степногорск-Водоканал».

Образовательные программы ТиПО наряду с теоретическим обучением предусмотрено прохождение производственного обучения и профессиональной практики.

Профессиональная практика подразделяется на учебную, производственную.

Сроки проведения и содержание производственного обучения и профессиональной практики определяются планом учебного процесса и рабочими учебными программами.

Образовательная программа с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в организациях образования и не менее шестидесяти процентов производственного обучения и профессиональной практики на базе ГКП на ПХВ «Степногорск-Водоканал».

Сроки проведения и содержание практических занятий определяются рабочими учебными планами, графиком учебного процесса и рабочими учебными программами.

Оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены - в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому языку, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня.

Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль "Общеобразовательные дисциплины".

Квалификационный экзамен проводится после освоения каждой рабочей квалификации в форме практической работы или демонстрационного экзамена в учебно-производственных мастерских, лабораториях и/или на производственных площадках предприятий.

При разработке образовательной программы:

1) самостоятельно определены объем и содержание дисциплин/модулей с сохранением общего количества кредитов/часов, отведенных на обязательное обучение;

2) определены последовательность, перечень и количество модулей/квалификаций в рамках одной специальности;

3) выбраны различные технологии обучения, формы, методы организации и контроля учебного процесса.

Содержание образовательной программы, основанной на результатах обучения, позволяет выстраивать траектории обучения с освоением рабочих квалификаций и специалиста среднего звена;

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения – не менее 36 часов в неделю, а также факультативные занятия и консультации.

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 60 кредитов/1440 часов на учебный год.

Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы.

1 кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций, профессиональных стандартов и отражают освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения.

Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности обучающихся при достижении следующих уровней подготовки:

- при подготовке квалифицированных рабочих кадров: вести деятельность с определенной долей самостоятельности исходя из поставленной задачи, применять базовые, общеобразовательные и практико-ориентированные профессиональные знания, решать стандартные и простые однотипные практические задачи, выбирать способы действий из известных на основе знаний и практического опыта, корректировать деятельность с учетом полученных результатов;

- при подготовке специалистов среднего звена: вести руководство стандартной работой других с учетом значимых социальных и этических аспектов, нести ответственность за собственное обучение и обучение других, применять профессиональные (практические и теоретические) знания для осуществления деятельности и практического опыта, решать типовые практические задачи широкого спектра, требующие самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых

изменений, выбирать технологические пути осуществления деятельности, вести текущий и итоговый контроль, выполнять оценку и коррекцию деятельности.